



鏡報文化企業有限公司

THE MIRROR POST CULTURAL ENTERPRISES CO.,LTD

香港 灣仔 告士打道 227-228 號 生和大廈 二樓全層

2/F., Sang Woo Bldg., 227-228 Gloucester Rd., Wanchai, Hong Kong

Tel: (852) 2576 9288 Fax: (852) 2577 4130

E-mail: mpjb@mirrorpost.com.hk



《鏡報》第二屆學校社會責任獎評選活動 — 邀請函

素仰 貴校對品格教育的貢獻，積極鼓勵學生參與社會責任及關懷活動，履行社會責任表現傑出，茲特誠邀 貴校參加《鏡報》主辦—第二屆學校社會責任獎的評選，共同攜手推廣大學社會責任理念。

《鏡報》迄今已連續舉辦七屆傑出企業社會責任獎評選活動，期間一直關注和支持青年人的發展，不僅設立了青年社會責任推廣大使的評選環節，還啟動了以“意志、道德、智慧”全人文化為核心的、針對香港青年人的大型社會責任活動—“活力香港 成就動力”。從活動啟動至今，已經先後舉辦了幾十場公開推廣活動，也進入了數十所大學、中學現場推介，並在《鏡報》月刊以及《鏡報》微信公眾帳號、Facebook、Youtube 等新媒體平台進行了大力、廣泛的宣傳。更於 2018 年加入了學校社會責任獎的評選活動。

第七屆兩岸四地傑出企業社會責任獎及第一屆學校社會責任獎頒獎典禮已於 2018 年 7 月 18 日圓滿舉辦，全國政協梁振英副主席、香港教育局局長楊潤雄先生、前局長吳克儉先生、副局長蔡若蓮女士蒞臨主禮並頒獎，全力支持活動。典禮上，兩岸三地共 52 家學校獲頒學校社會責任獎。為進一步推廣社會責任理念，形成“人人承擔責任 共創美好香江”的氣氛，《鏡報》在今年展開了第二屆學校社會責任獎的評選。

隨函附上學校社會責任獎評選簡介及報名表供參閱。如蒙應允參加評選活動，無任感盼。謹候賜覆。有關第二屆學校社會責任獎的評選活動詳情，請瀏覽以下網頁：
<http://www.mirrorpost.com.hk>

如有任何查詢，歡迎電話聯繫 — 黃經國博士 T:5319 4008；歐陽浩朗先生
T: 2576 9288 / 5703 1579；潘敬善先生 T: 6102 3450。順祝

祺安。

徐世和

《鏡報》企業社會責任發展委員會主席
香港告士打道 227-228 號生和大廈 2 樓
Tel: 9076 0612 Fax: 2834 5277
Email: sunhoe@biznetvigator.com
2019 年 1 月



鏡報文化企業有限公司

THE MIRROR POST CULTURAL ENTERPRISES CO.,LTD

香港 灣仔 告士打道 227-228 號 生和大廈 二樓全層

2/F., Sang Woo Bldg., 227-228 Gloucester Rd., Wanchai, Hong Kong

Tel: (852) 2576 9288 Fax: (852) 2577 4130

E-mail: mpjb@mirrorpost.com.hk



《鏡報》主辦 第二屆學校社會責任獎 評選活動

前 言

《鏡報》自 2011 年已經連續舉辦七屆傑出企業社會責任獎評選活動，期間一直關注和支持青年人的發展，不僅設立了青年社會責任推廣大使的評選環節，還啟動了以“意志、道德、智慧”全人文化為核心、針對香港青年人的大型社會責任活動“活力香港 成就動力”。從活動啟動至今，已經先後舉辦了幾十場公開推廣活動，也進入了數十所大學、中學現場推介，並在鏡報月刊以及鏡報微信公眾帳號、Facebook、Youtube 等新媒體平台進行了大力、廣泛的宣傳。

歷史和現實表明，青年人是推動社會前進的中堅力量。學生又是青年人新陳代謝中“新”的最大組成部分，而德才兼備的學生更是青年人中最重要生力軍。學生在成長過程中的價值觀、世界觀、人生觀都是在學校接受教育期間慢慢形成的。因此，學校在培養德才兼備、承擔社會責任的學生方面肩負重任。

為了進一步推廣社會責任理念，形成“人人承擔責任 共創和諧社會”的氣氛，鏡報在 2018 年第七屆兩岸四地傑出企業社會責任獎的評選中加入了學校社會責任獎的評選。參與學校非常踴躍，來自內地，澳門，香港一共 52 家大中小學獲獎。頒獎典禮已於 2018 年 7 月 18 日圓滿舉辦，全國政協梁振英副主席、香港教育局局長楊潤雄先生、前局長吳克儉先生、副局長蔡若蓮女士蒞臨主禮並頒獎，全力支持評選活動。

誠邀廣大中小學校積極參加第二屆學校社會責任獎的評選活動，攜手並肩推廣社會責任，打造和諧社會。

《鏡報》企業社會責任發展委員會

徐世和主席

2019 年 1 月

報名表格

學校資料

學校名稱 _____ (中文)

_____ (英文)

創辦年份 _____

現任校長 _____

學校地址 _____

電話 _____ 傳真 _____ 電郵 _____

網址 _____

學校性質

類別 官立 津貼 直資 私立 其他

學校屬性 中學 小學 其他

聯絡資料

主要負責人/聯絡人 _____ (中文) _____ (英文)

部門 _____ 職位 _____

電話 _____ 電郵 _____

聲明

本人謹此聲明，在本申請表格中所填寫之事項均屬實。

申請學校負責人簽名

日期：

《鏡報》學校社會責任評選標準

我們將學校社會責任的評選標準定為以下幾個部份，僅供參考：

A. 教育承諾

對教育的承諾

- 1) 培養“意志、道德、智慧”全人發展的、德才兼備的、具社會責任的接班人
- 2) 提升教育質素 - 可持續發展的、優質的教育管治及領導力

注：如有其他有關學校社會責任及關懷的項目，可補充說明。

B. 社會承擔

對社會的承擔

- 1) 對學生、教職員的關愛
- 2) 對學生、家長及社會的聯繫，促進社會和諧共融
- 3) 社區服務 –例如：義工隊，服務社群。
- 4) 對中國文化及歷史的傳承
- 5) 落實辦學理念及社會責任關愛的實踐
- 6) 推動環保教育及承擔

注：如有其他有關學校社會責任及關懷的項目，可補充說明。

C. 學校根據各自的獨特性而制定的關於學校社會責任的詮釋。

評選標準 - 參考細則

以下為學校社會責任的部份評選細則，僅供參考：

A. 教育承諾以及傳承中華文化

對教育的承諾

1) 培養“意志、道德、智慧”全人發展的、德才兼備的、具社會責任的接班人

- 【1】 學校鼓勵學生學習關於意志、道德、智慧全面發展的課程
- 【2】 學校為學生提供公平的受教育機會以及受評估機會

2) 可持續發展的、優質的教育管治及領導力

- 【1】 學校為教職員提供深造、培訓及發展機會
- 【2】 教職員的招聘、升職、解僱等做到資訊透明
- 【3】 學校會經常性的、有規律性的為教職員之間的溝通互動舉辦活動

3) 對中國文化及歷史的傳承

- 【1】 學校有開展關於中國文化及歷史的課程和專業
- 【2】 學校有舉辦關於認識中國文化的講座、活動
- 【3】 學校有傳播中國文化的學生組織
- 【4】 學校鼓勵學生參加了解中國文化的活動
- 【5】 學校對中國文化在學校的推廣有所支持

注：只供參考，如有其他有關學校社會責任及關懷的項目，可補充說明。

B. 社會承擔及社會責任意識

1) 對學生、教職員的關愛

- 【1】 學校為學生、教職員提供健康體檢
- 【2】 學校重視關懷學生及教職員的家庭情況 (例如，家庭是否需要經濟資助，是否有突發狀況需要學校額外關注此學生等)
- 【3】 學校為教職員提供安全健康的工作環境

2) 對學生、家長及社會的聯繫，促進社會和諧共融

- 【1】 學校鼓勵學生，教職員及家長積極參與社區服務
- 【2】 學校開放學院支持社區活動
- 【3】 學校為學生開設社會責任課程及開設課外社會責任活動
- 【4】 學校鼓勵學生開展社會責任研究及為學生設立社會責任獎學金制度
- 【5】 學校有社會責任的研究以及教學課程以及預留了學生履行社會責任的開支
- 【6】 學校宣導教職員社會責任機制
- 【7】 學校鼓勵教職員履行社會責任並有相關預算
- 【8】 學校有鼓勵教職員履行社會責任的相關安排

注：只供參考，如有其他有關學校社會責任及關懷的項目，可補充說明。

C. 環保

- 【1】 學校有環境管理系統
- 【2】 學校開展了綠色節能相關計劃及推動或者履行環境保護活動
- 【3】 學校向社會傳遞、宣揚綠色環保資訊。
- 【4】 學校有綠色節能建築
- 【5】 學校開展環保回收計劃 (紙張、紙張製品、電腦、玻璃、塑膠、金屬等)
- 【6】 學校開展無紙化辦公、圖書館以及環境
- 【7】 學校進行軟體更新降低能源消耗，例如 IT 設備閒置時自動關機，在少有人用的空間安裝聲感控制開關燈光等。

注：只供參考，如有其他有關學校社會責任及關懷的項目，可補充說明。

參選方法

1. 所有參選學校須根據以上 2 項標準，以不多於 8 張單面 A4 紙提交“**最多**” 3000 字陳述並附相關相片。在 **2019 年 5 月 30 日**或以前，用電郵方式提交評選委員會 csr@mirrorpost.com.hk。
2. 得獎大學將於 **2019 年 6 月**獲專函通知。
3. 頒獎典禮將於 **2019 年 7 月**進行（日期地點待最後確認）。
4. 如有任何爭議，以主辦單位決定為準。

聯絡電話：徐世和先生 T: 9076 0612； 黃經國博士 T: 5319 4008

潘敬善先生 T: 6102 3450； 歐陽浩朗先生 T: 2576 9288/5703 1579